



Milano Scuola sul benessere e la sostenibilità delle città 2021

Organizzata dall'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), in collaborazione con Milano 2046 – Laboratorio promosso dal Comune di Milano - e con la partecipazione delle Università del territorio milanese e la Fondazione Eni Enrico Mattei

Premessa

Il futuro auspicabile, per concretizzarsi, deve mettere le proprie radici nel presente. Specialmente in un momento come quello attuale, immaginare e realizzare un futuro auspicabile richiede un approccio scientifico al tema, adottando una visione centrata sul miglioramento del benessere complessivo delle persone, capace al tempo stesso di individuare gli obiettivi da perseguire, conoscere gli strumenti da adottare e valutare i possibili shock da prevenire.

Se le città sono un luogo privilegiato per realizzare un futuro migliore all'insegna dell'innovazione, la bussola per orientarsi in questo complesso cammino sono l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile approvata dalle Nazioni Unite nel 2015, con i suoi 17 Obiettivi (Sustainable Development Goals – SDGs nell'acronimo inglese), e il Benessere Equo e Sostenibile (BES) elaborato nel 2013 dall'Istituto nazionale di statistica (Istat), con le sue 12 dimensioni. Infatti, se dal 2016 il BES è stato incorporato nel Documento di Economia e Finanza (DEF), così da valutare l'effetto delle politiche pubbliche sulla qualità della vita, a partire dallo scorso anno la Commissione europea ha previsto che tutti i Paesi dell'Unione svolgano un analogo esercizio con riferimento agli SDGs, anche al fine di ricevere i fondi per la ripresa in risposta alla crisi generata dalla pandemia da Covid-19.

In quest'ottica, l'Alleanza per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS) in collaborazione con Milano 2046, progetto promosso dalla Presidenza del Consiglio Comunale di Milano sul futuro della città, che intende mettere al centro del suo lavoro la questione del benessere del cittadino, organizza la terza edizione della "Scuola sul benessere e la sostenibilità delle città" con l'obiettivo di fornire una formazione di alto profilo e qualificazione sui temi del benessere e della sostenibilità, ponendo attenzione particolare al futuro delle città, anche alla luce dell'emergenza sanitaria vissuta nell'ultimo anno. La Scuola è realizzata con la partecipazione delle otto Università del territorio milanese (Bicocca, Bocconi, Cattolica del Sacro Cuore, Humanitas, IULM, La Statale, Politecnico, San Raffaele) e la Fondazione Eni Enrico Mattei.

Obiettivi della Scuola

Gli obiettivi della Scuola si articolano in tre aree principali:

- 1. Sapere (conoscenze):** trasmettere ai/lle discenti le competenze basi necessarie per comprendere in maniera sistemica ed integrata i concetti legati al benessere e allo sviluppo sostenibile.
- 2. Saper fare (competenze e strumenti):** diffondere le competenze per comprendere i modi nei quali si studia, affronta, pianifica il futuro in termini metodologici legati alla ricerca, alla mappatura del presente, alla definizione degli obiettivi futuri, la differenza tra prevedere e pianificare, i metodi di simulazione, la valutazione degli scenari, i test.
- 3. Saper essere (atteggiamenti, valori):** riflettere sui temi filosofici e psicologici, antropologici, etici che stimolano la predisposizione al bene comune ed alla sostenibilità come lenti attraverso la quale si guarda il mondo e stimolare riflessioni in materia di libertà, giustizia ed uguaglianza.

Destinatari

Rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali (comunali), docenti (delle scuole di tutti gli ordini e gradi e delle Università), dottorandi/e e membri di organizzazioni ed associazioni che si occupano di politiche locali. Si ipotizza un gruppo non superiore a 50 unità.

Metodologia

Alla luce dell'attuale emergenza sanitaria, la terza edizione della Scuola è stata rivisitata in un formato ibrido (blended) in cui sono combinate attività asincrone e sincrone online (webinar) con attività di aula e progettuali. Questa metodologia risulta efficace per garantire l'acquisizione della competenza da parte del discente e quindi produrre risultati di lungo termine. In questo senso la Scuola ha tre fasi ideali che rispecchiano gli obiettivi didattici della stessa:

- 1) **Fase di comprensione del contesto:** modalità di apprendimento asincrona online attraverso l'utilizzo di corsi e-learning, MOOC e dispense.
- 2) **Fase di approfondimento tematico e progettuale:** serie di 10 webinar con esperti e docenti di approfondimento sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e sulle modalità di implementazione di progetti complessi integrati. Nei webinar sarà lasciato ampio spazio per il dibattito. Le lezioni si svolgeranno il mercoledì dalle 17.30 alle 19.15 dal 20 ottobre al 15 dicembre, per poi proseguire dopo la pausa natalizia dal 12 al 19 gennaio. La classe verrà suddivisa in gruppi di lavoro da 6/7 persone, che supportati da un percorso di tutoraggio, lavoreranno alla realizzazione di un progetto nell'ambito della promozione dello sviluppo sostenibile, da presentare nelle giornate finali della Scuola.
- 3) **Fase in presenza per la condivisione delle buone pratiche** e presentazione dei progetti (dal 17 al 19 febbraio, fermo restando che tali date dovranno essere confermate in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria).

Luogo di svolgimento

Sede didattica in presenza: la Scuola si svolgerà presso i locali messi a disposizione dalla Fondazione Eni Enrico Mattei e presso le sale del Comune di Milano.

Ospitalità: Da definire

Quote di partecipazione

La quota di partecipazione è pari a 250 euro comprensiva di:

- alloggio per l'intera durata della Scuola secondo quanto descritto nel programma;
- partecipazione alle attività didattiche della Scuola secondo il programma, incluse quelle previste in sedi esterne;
- materiale didattico e attestato finale di iscrizione alla lista degli Alumni della Scuola.

Selezione partecipanti

La selezione verrà effettuata in base a due criteri:

1. Il Curriculum Vitae sarà valutato in funzione delle competenze acquisite attraverso esperienze professionali o extracurricolari e all'applicabilità delle esperienze nel contesto lavorativo quotidiano.
2. Lettera motivazionale: al/la candidato/a è richiesto di redigere un elaborato compreso tra 2000 e 3000 battute (spazi compresi) in cui esprimere la motivazione alla partecipazione

attraverso l'espressione dell'importanza delle tematiche nel proprio vivere quotidiano e come il/la candidato/a si sia relazionato/a con i temi del benessere. Oltre al racconto del proprio vissuto, l'elaborato verrà valutato anche in base alla capacità di mettere in risalto sinergie e relazioni sistemiche e all'utilizzo di metriche appropriate a supporto della propria tesi.

L'assenza di uno dei due elementi sopra descritti rende la candidatura non ammissibile.

Le candidature dovranno essere presentate in [via telematica](#) attraverso la procedura che sarà descritta sul sito della Scuola **entro e non oltre il 12 settembre 2021**.

La commissione che valuterà le candidature e stilerà la selezione sarà nominata e coordinata da ASviS e Milano2046.

La lista delle persone ammesse verrà pubblicata sul sito web della Scuola. Alle persone selezionate verrà notificata via e-mail la partecipazione alla scuola con la richiesta di conferma scritta (e-mail) entro 5 giorni dalla ricezione della notifica. In assenza di conferma e di contestuale pagamento della quota di partecipazione, verrà scorsa la lista graduatoria fino al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

Attestato di completamento del corso – L'attestato di completamento sarà consegnato a coloro che garantiranno il completamento del corso e-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", il MOOC "Il benessere futuro delle città: sguardi e visioni" e la presenza all'80% delle lezioni.

Comitato Scientifico

Il Comitato Scientifico è formato da rappresentanti di Milano2046, dell'ASviS, della Fondazione Eni Enrico Mattei (FEEM) e delle Università del territorio milanese.